**DISTANČNÍ VÝUKA**

**Vážení rodiče**

**na následujících stránkách nejdete inspiraci pro aktivity, které můžete s dětmi provádět v domácích podmínkách.**

**Protože pro Vás i pro nás je tento způsob vzdělávání novinkou, může to vypadat hrozivě. Ve skutečnosti jsme to všichni někdy dělali, nebo děláme.**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HEJBEJTE SE KOSTI MOJE JÁ MÁM DOMA JEŠTĚ DVOJE….**

*Ranní rozcvičku jako ve školce připraví děti.*

*Vytvořte si tělocvičnu v lese, v parku – běhejte, skákejte přes překážky, choďte po kládě, skákejte do dálky, házejte šiškami na cíl…*

***Skákejte panáka*** *– nakreslete ho na chodník, klackem na cestu, do písku….*

*Za odměnu si zahrajte*  ***kuličky.***

*---------------------------------------------------------------------------------------------------------*

**PŘIŠLO JARO DO VSI, KDE JSI ZIMO, KDE JSI….**

*Naučte se:* “ **Přišlo jaro do vsi,**

**kde jsi zimo, kde jsi?**

**Byla zima mezi náma**

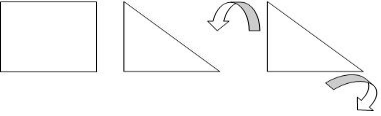
**a teď už je za horama.**

**Hu hu hu, jaro už je tu.”**

*Hledejte v zahradě, v lese a když to nepůjde třeba i knížce* ***jarní květiny*** *– sněženky, bledule, petrklíče?* ***Jak voní? Jakou mají barvu?*** *Najdete společně o nich nějakou básničku, pohádku?*

***Zkusíte je nakreslit, namalovat, složit?***





**“Táta včera na venku,**  
**našel první sněženku,**  
**vedle petrklíč,**  
**zima, už je pryč!”**

*Vytvořte si doma v truhlíku jarní zahrádku – pečuj o ní, zalévej,* ***pozoruj*** *jak roste*

*Na vatu nebo do hlíny zasaďte semínka* ***řeřichy*** *– ta se hodí na chleba a do salátu, hrášku, fazole a* ***pozorujte*** *jak vystrkují první klíčky a jak rostou*

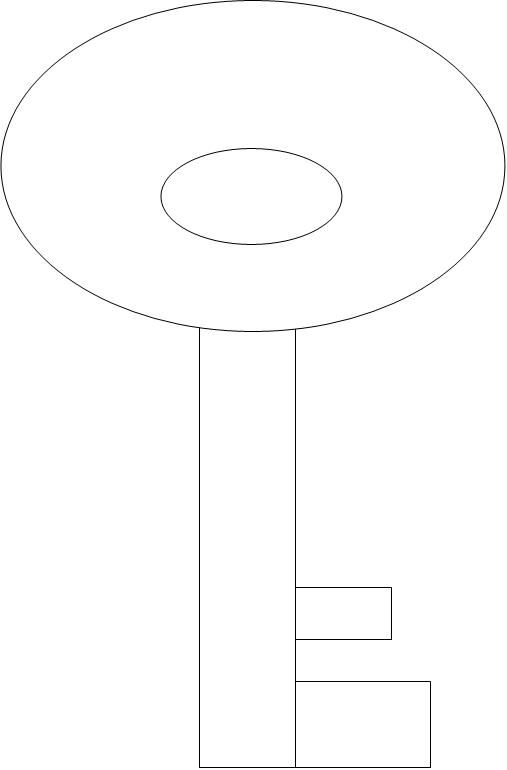
*Při procházce poslouchejte zpěv ptáků, vyzkoumejte, zda už si někde staví hnízda a zkuste společně najít v knize nebo na internetu, kteří ptáci to švitoří u vás za oknem. A možná se už brzo vrátí… ?*

**“Vlaštovičky, vlaštovičky, povídalky, švitořičky,**

**už k nám z dálky jaro nesou na domov se celé třesou.”**



***Odemykáme jaro.......vybarvěte si jarní květinový klíč.***

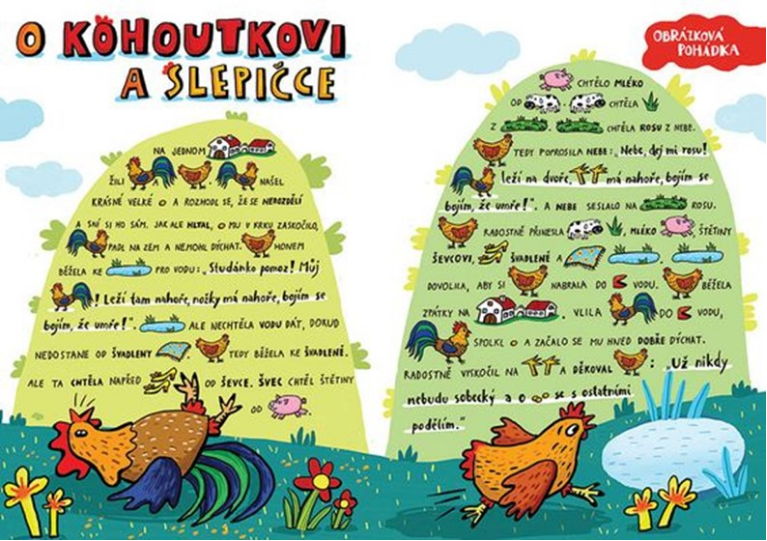


**PŘEČTEME SI POHÁDKU? ZEPŘEDU I POZPÁTKU!**

*Březen je měsíc knihy.*

*S dětmi si přečtěte pohádku* ***,,O kohoutkovi a slepičce“ .***

*Děti mají místo obrázků doplnit slova ve správném mluvnickém tvaru. Poté si o pohádce povídejte, pracujte s textem. Například: Za kým musela slepička postupně běžet? Ukaž v textu obrázek studánky, střevíčků…. Kolikrát je v pohádce vyobrazeno prasátko, statek…? Jaké vyplynulo z pohádky ponaučení? Atd.*



***Také si můžete vytisknout a vystřihnout jednotlivé postavy z pohádky. Zvládnete zahrát rodičům pohádkové divadelní přestavení?***



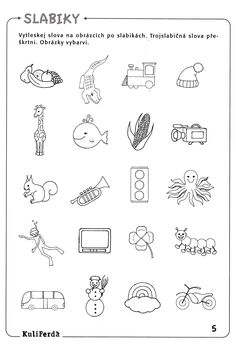
**A dále si můžete vytisknout obrázky s pohádkou. Obrázky rozstříhejte a zkuste poskládat správně podle děje. Zvádnete sami převyprávět pohádku?**

*Můžete vystříhat obrázky, sestavovat posloupně příběh a převyprávět ho a nakonec si zahrát pexeso, když si obrázky vytisknete dvakrát.*



**NA SLOVÍČKO…**

***Vytleskávat*** *můžete všechno, co kolem sebe vidíte.*

*Hledejte* ***začáteční*** *a* ***poslední*** *písmena ve slově*.

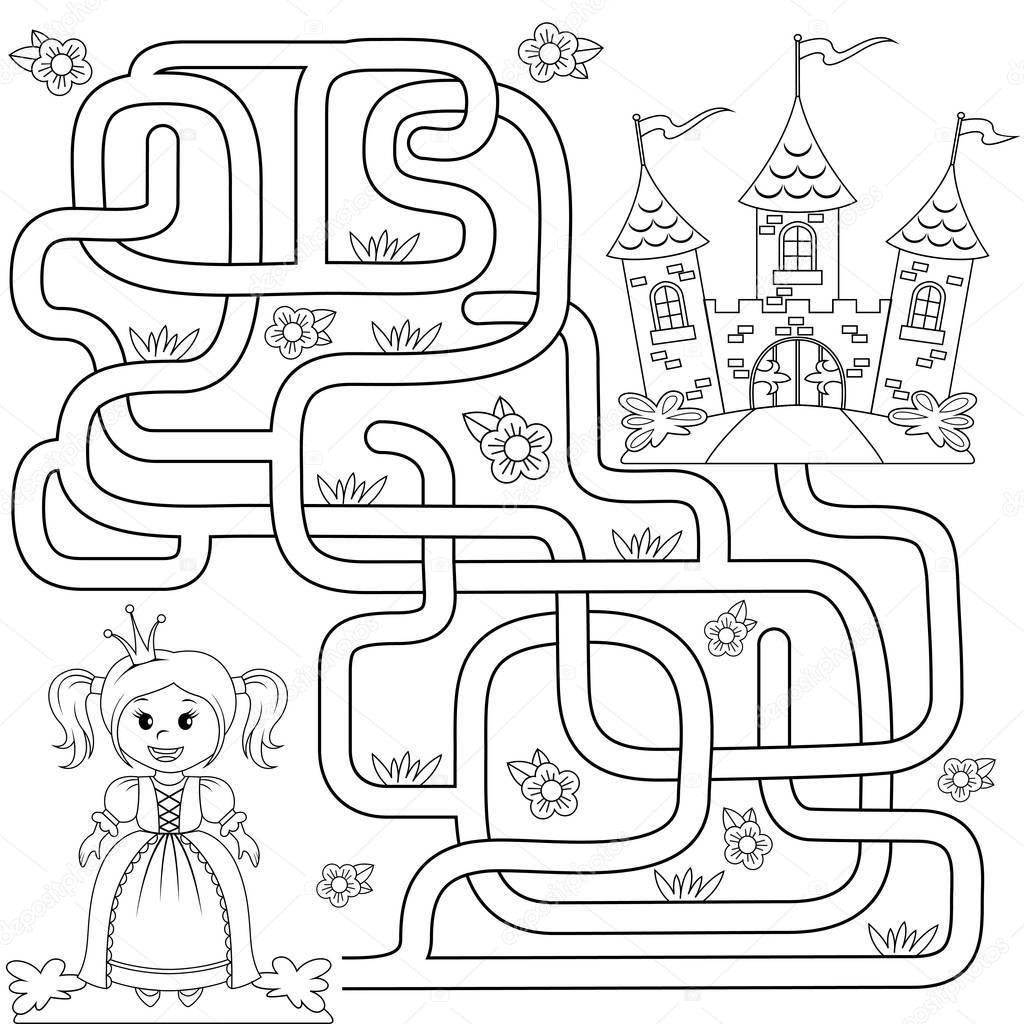
*Hledejte rýmy: hračka - kačka,stůl-kůl,pohádka-zahrádka,...*

*Hledejte protiklady: malý x velký…..*

*Tvořte zdrobněliny : židle-židlička, píseň-písnička*

***Čtěte si pohádky*** *na konci dne si povídejte, co jste za celý den zažili. Nechte děti, ať vypráví, popisují co vidí, hrajte pexeso, slovní fotbal, člověče nezlob se… a u všeho* ***si povídejte!***

***Pošli kluka -holčičku hledat svoji cestičku…***





*Přichází jaro, příroda se probouzí. Zkoumejte je společně všemi smysly.* ***Dívejte se****, jak přichází světlo – den se prodlužuje, jak se mění barvy, jak svítí slunce, pozorujte aprílové počasí.* ***Poslouchejte*** *ptáky, šumění větru, zvuk deště na okenním parapetu, čvachtání holinek v louži. A také hudbu. Jakou máte rádi?* ***Čichejte*** *vůni předjarní půdy, květin, ulice po dešti, máminého koláče a čistého prádla co jste právě společně sundali ze šňůry.* ***Chutnejte*** *bylinky co jste vysadili do truhlíku, jídlo, co jste společně uvařili, hádejte se zavázanýma očima co dobrého jste připravili ke svačině. Jak chutná mámina pusa?* ***Ohmatejte*** *co studí a hřeje, škrábe a hladí, modelujte si a plácejte z hlíny na zahradě. Pusťte se do práce. A nezapomeňte se přitom smát, zpívat a objímat!*

Průběžně ze svých zážitků, pracovních listů a jarních výzkumů, případně fotografií či obrázků můžete připravovat do školky **malé obálkové leporelo.** *Obálky můžete poskládat z papíru (nebo použít i kupované), ozdobit kresbami, nebo jen tak vybarvit, spojit provázkem a do každé obálky schovat všechno, co budete chtít.*

**My si pak ve školce o tom všem budeme povídat a všechno pečlivě prozkoumáme.**